

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСА

УТВЕРЖДАЮ /А.И. Толстухин/
(Ф.И.О. декана (директора института))

15.06.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.25 Безопасность жизнедеятельности

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

07.03.01 Архитектура

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Архитектурное проектирование

Курс 4
Семестр 7

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	18	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	36	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	54	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	54	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	7	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 07.03.01 Архитектура

Программу составили:

заведующий кафедрой с ученой степенью кандидата наук	БЖД	СОГЛАСОВАНО	Л.А. Скорикова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра безопасности жизнедеятельности

(наименование кафедры)		
07.06.2021	протокол №	11
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.А. Скорикова
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.П. Хинканин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	И.С. Сабанцева
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Дмитриев Николай Михайлович, директор ООО «Мастерская архитектора
Дмитриева Н.М.»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 30.06.2021 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знания: Знает как выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций умения: Умеет выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций навыки: Владеет навыками выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	УК-8.2 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	знания: Знает как осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты умения: Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты навыки: Владеет навыками осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями требований безопасности на рабочем месте	знания: Знает как выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями требований безопасности на рабочем месте умения: Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями требований безопасности на рабочем месте навыки: Владеет навыками выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями требований безопасности на рабочем месте

	УК-8.4 Определяет способ поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	знания: Знает как определять способ поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта умения: Умеет определять способ поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта навыки: Владеет навыками определять способ поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
--	--	---

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Экологическое архитектурное проектирование (УК-8)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-8)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: классическая лекция, задания

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Лекционные занятия	38	УК-8
Лекция. Введение в безопасность. Человек и техносфера.	2	
Лекция. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	2	
Лекция. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд. Классификация условий труда.	2	
Лекция. Методы защиты от негативных факторов.	2	
Лекция. Общая характеристика и классификация защитных средств.	2	
Лекция. Основы охраны труда в РФ. Обучение и инструктирование по охране труда. Медицинские осмотры.	2	

Лекция. Расследование несчастных случаев на производстве. Социальное страхование работников.	2	УК-8
Лекция. Управление безопасностью жизнедеятельности.	2	
Лекция. Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Устойчивость предприятий в ЧС.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение углубленная проработка материалов лекции по конспекту и учебной литературе, подготовка к аттестационному тестированию. Классификация вредных и опасных факторов среды обитания. Классификация условий труда. Воздействие нагревающего микроклимата. Воздействие охлаждающего микроклимата. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Защита рабочих от переохлаждения и перегрева. Вредные химические вещества, пути поступления в организм, выделение ядов из организма. Вибрация и акустические колебания в производственной сфере и в быту. Защита от их негативных воздействий. Электромагнитные поля. Их воздействие на организм человека и средства защиты от негативного влияния ЭМП. Электрический ток. Технические способы и средства обеспечения электробезопасности в производственной деятельности и в быту. Естественная и искусственная освещенность в деятельности человека. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Защита человека и окружающей среды от пожаров и взрывов. Терроризм, его природа и виды. Защита общества от опасностей этого явления. Стихийные явления, их характеристика и способы защиты от опасностей, возникающих при возникновении этих явлений. Основы охраны труда в Российской Федерации. Инструктажи и обучение по охране труда. Медицинские осмотры. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Виды производственного травматизма. Расследование случаев производственного травматизма. Социальное страхование работающих на производстве.	20	
Практические занятия	70	
Практическое занятие. Расчет искусственного освещения	4	
Практическое занятие. Обучение и инструктирование по охране труда. Заполнение журналов вводного инструктажа и инструктажей на рабочем месте. Протоколов обучения по охране труда.	4	
Практическое занятие. Организация и проведение обязательных предварительных и периодических медицинских	4	
Практическое занятие. Специальная оценка условий труда	4	
Практическое занятие. Изучение принципа работы приборов для измерения ОВПФ	4	

Практическое занятие. Первая помощь	4	
Практическое занятие. Виды выплат по социальному страхованию, порядок их расчета.	4	
Практическое занятие. Расчет выбросов на период строительства	4	
Практическое занятие. Расчет отходов строительства	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Подготовка к выполнению и защите практических работ: заполнение таблиц, выполнение необходимых расчетов, работа с нормативно-правовыми актами, написание выводов. Виды и порядок оформления инструктажей по охране труда. Обучение по охране труда руководителей и специалистов. Обучение по охране труда работников рабочих профессий. Виды и периодичность проведения медицинских осмотров. Порядок проведения медицинских осмотров. Этапы проведения специальной оценки условий труда. Оформление результатов СОУТ. Социальное страхование работающих на производстве. Виды выплат по социальному страхованию, порядок их расчета. Обучение первой помощи. Техника проведения ИВЛ. Техника проведения непрямого массажа сердца. Виды освещения. Порядок расчета искусственного освещения.		
Иная контактная работа:	0	
	34	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение практических работ. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. 17-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 704 с. ISBN 978-5-8114-0284-7.	https://e.lanbook.com/book/209837
2.	Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В.; Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 340 с. ISBN 978-5-507-46280-3.	https://e.lanbook.com/book/305234
3.	Скорикина, Любовь Александровна. Приемы оказания первой медицинской невалифицированной помощи [Текст] : практикум по безопасности жизнедеятельности / Л. А. Скорикина, Н. А. Филина; М-во образования и науки РФ, ГОУВПО "Мар. гос. техн. ун-т". Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. - 119 с. Экземпляры: всего 140.	140 / https://portal.volgatech.net/books/Skorikova_priemy_okazaniya_pervoj.pdf
4.	Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. 2-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА, 2019. - 287 с. ISBN 978-5-9765-1727-1.	https://e.lanbook.com/book/119416
5.	Филина, Наталья Александровна. Оценка условий труда [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие : [по направлению 20.03.01 (280700.62) "Техносферная безопасность"] / Н. А. Филина; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 96 с. ISBN 978-5-8158-1961-0. Экземпляры: всего 19.	19 / https://portal.volgatech.net/books/Filina_ozenka_uslovii_truda_2018.pdf
6.	Филина, Наталья Александровна. Обучение и инструктирование по охране труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для направления подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность" / Н. А. Филина; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2023. - 52 с. ISBN 978-5-8158-2357-0.	https://portal.volgatech.net/books/Filina_Obucheniye_i_instruktazh_po_ohrane_truda_2023.pdf
7.	Расчет искусственного освещения [Текст] : метод. указания к дипломному проектированию и выполнению практ. работ для студентов всех специальностей очной и заоч. форм обучения / [сост.: Т. Н. Мазуркина, О. А. Глухов, Н. А. Филина]. Изд. 4-е, перераб. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2010. - 51 с. Экземпляры: всего 28.	28 / https://portal.volgatech.net/books/Filina_Raschet_iskusstvennogo_osveshenija.pdf

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	253 (I)	Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	258 (I)	Ксерокс Canon FC-108 (1), Монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT (1), Проектор Мультимедийный Hitachi CP-X5 (1), Робот-тренажер "Гоша - 01" (1), Систем.блок AMD X2 4600/512Mb*2/160Gb/GF8500GT/F DD/DVD-RW/клав.мышь.ковр. (1), Экран настенный рулонный 200x200 см (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
3.	417 (I)	Акаустический комплект (1), Анализатор спектра С4-25 (1), Весы лабораторные (1), ВИБРОИЗМЕРИТЕЛЬ (1), ИЗМЕРИТЕЛЬ ВЛ ИТВ-1М (1), Измеритель сопротив.заземл 1820ER (1), Измеритель сопротивления 18511N (1), Измеритель уровня электромагнитного фона АТТ-2593 (1), ИЗМЕРИТЕЛЬ ШУМА ВИБР (3), ПРИБОР Г-4-153 (1), ПРИБОР Д/ИЗМ-604 (1), ПРИБОР ИШВ-1 (1), ПРИБОР ПЗ-19 (1), РАДИОМЕТР РКС-08-П (1), СТЕНД ВЗРС-10А (1), Тренажер "Витин 2Н-01" (1), ЧАСТОТОМЕР 43-35А (1), ЧАСТОТОМЕТР ЧЗ-28 (1), ШУМОМЕР (1), Шумомер АТТ-9000 (1), Шумомер-регистратор АТЕ-9030 (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
4.	419 (I)	Анемометр "ТКА-ПКМ" (2), Аппарат для автоматического определения температуры вспышки в открытом тигле ТВО2-ПХП (1), Измеритель вибрации АТТ 9002 (1), Измеритель вибрации АТТ-9002 (1), Лабораторная установка "Защита от	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных

	вибрации" (1), Лабораторная установка "Звукоизоляция и звукопоглощение" (1), Лабораторная установка "Методы очистки воды" (1), Лабораторная установка "Эффективность и качество освещения" (1), Лабораторный стенд "Защита от СВЧ-излучения" (1), Лабораторный стенд "Защитное заземление и зануление" (1), Лабораторный стенд "Электробезопасность трехфазных сетей переменного тока" (1), Лабораторный стенд "Электромонтаж и наладка охранно-пожарной сигнализации" (1), Лабораторный стенд с измерителем вибрации ВЗУ-01 (1), Лабораторный стенд "Защита от теплового излучения" (1), Лабораторный стенд "Методы и средства защиты воздушной среды от газообразных загрязн." (1), Лабораторный стол (1), Люксметр АТЕ-1509 (1), Термогигрометр "ТКА-ПКМ" (2), Точеискатель-газоанализатор АНТ-3М (1), Комплект учебной мебели (1)	пользовательских задач
--	---	------------------------

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Безопасность жизнедеятельности это	1. Наука о безопасном и комфортном существовании человека в окружающей среде 2. Наука о сохранении окружающей среды 3. Наука о взаимоотношениях людей на производстве 4. Наука о защите оборудования от внешних воздействий.
1. Развитие промышленности не привело к	1. Развитию транспорта 2. Загрязнению окружающей среды 3. Улучшению здоровья населения 4. Повышению уровня шума в городах
1. Если опасность реализована, то можно	1. Внести изменения в развитие ситуации 2. Посчитать нанесенный ущерб 3. Максимально снизить уровень воздействия опасности 4. Направить ситуацию по нужному пути
1. Что может привести оператора к ошибке	1. Хорошая работоспособность 2. Хорошая зарплата 3. Внимательное наблюдение 4. Психологическая усталость
1. Ко 2 классу условий труда относятся	1. Вредные условия труда 2. Оптимальные условия труда 3. Опасные условия труда 4. Допустимые условия труда
1. Какой анализатор не специализирован	1. Вкусовой 2. Вестибулярный 3. Болевой

	4. Обязательный
1. Опасный фактор приводит	1. К профессиональному заболеванию 2. К постепенному отравлению 3. К ухудшению зрения 4. К травме или летальному исходу
1. Умственные нагрузки это	1. Поднятие и передвижение тяжестей, монотонность труда, количество мелких движений 2. Сложность решения задач, ответственность за работу других, ходьба, перемещение тяжестей 3. Интеллектуальные, сенсорные, эмоциональные нагрузки, режим работы, монотонность труда 4. Динамические и статические нагрузки, вынужденная поза, наклоны.
1. Учитывают ли ПДК воздействие вредных веществ на отдаленные сроки жизни и здоровье последующих поколений	1. Да, учитывают все воздействия 2. Нет, не учитывают 3. Учитывают воздействие на здоровье работающего 4. Учитывают воздействие только на здоровье последующих поколений
1. Где формируется картина внешнего мира	1. В зрительном центре ЦНС 2. На сетчатке глаза 3. В зрачке 4. В стекловидном теле
1. Естественное освещение нормируется по	1. Освещенности 2. По КЕО 3. Яркости света 4. Контрасту объекта с фоном
1. При оценке восприятия внешних раздражителей используется	1. Закон Ньютона 2. Закон Умова-Пойтинга 3. Закон Вебера-Фехнера 4. Закон Куражковского
1. Какое действие ток не оказывает на человека	1. Механическое 2. Биологическое 3. Тепловое 4. Экологическое
1. Электромагнитные поля промышленной	1. Электротранспорта, ЛЭП, передающих антенн

частоты образуются вокруг	2. Компьютеров, телевизоров, станций слежения, радиопередатчиков. 3. ЛЭП, бытовые электроприборы, электротранспорт. 4. Телерадиовещательных станций, радиолокаторов, станций сотовой связи
1. Поглощенная доза измеряется в	1. Рентгенах 2. Греях 3. Зивертах 4. Беккерелях
1. Что не является признаком ЧС	1. <i>Угроза здоровью жизни людей</i> 2. <i>Смена времени года</i> 3. <i>Наличие источника ЧС</i> 4. <i>Нарушение нормальных условий жизни</i>
1. Основные параметры вибрации	1. Частота, интенсивность, давление 2. Амплитуда, частота, скорость, ускорение 3. Скорость, упругость, область действия 4. Частота, расстояние, масса, длина волны
1. Стихийные ЧС в литосфере	1. 1Землетрясения, оползни, лавины, извержения вулканов 2. 2Шторма, цунами, наводнения 3. 3Ураганы, смерчи, тайфуны, торнадо 4. 4Засуха, ливни, нагоны, зажоры
1. К опасным производственным объектам не относятся предприятия использующие	1. Оборудование, работающее под высоким избыточным давлением > 0,07 МПа 2. Взрывчатые и горючие вещества 3. Оборудование под напряжением 380 В 4. Оборудование, работающее при больших температурах
1. Технические регламенты заменят	1. Законы субъектов РФ 2. Нормативные документы 3. Указы Президента РФ 4. Постановления правительства
1. РСЧС это	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций 2. Российская служба по чрезвычайным ситуациям 3. Единая служба по гражданской обороне 4. Российская система защиты в чрезвычайных ситуациях
1. Обязательному социальному	1. Физические лица, выполняющие работу на основании трудового договора

страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний не подлежат	<div data-bbox="703 154 1224 183" data-label="Text"> <p>(контракта), заключенного со страхователем;</p> </div> <div data-bbox="608 213 1596 467" data-label="List-Group"> <ol style="list-style-type: none"> 2. Физические лица, осужденные к лишению свободы и привлекаемые к труду страхователем. 3. Физические лица выполняющие работу, не имеющие трудовой книжки, работающие без договора. 4. Физические лица, выполняющие работу на основании гражданско-правового договора если страхователь обязан уплачивать страховщику страховые взносы </div>
--	--

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

5. Основы БЖД. Основные понятия, термины, определения.
6. Воздействие нагревающего микроклимата.
7. Эволюция среды обитания, переход биосферы к техносфере.
8. Воздействие охлаждающего микроклимата
9. Научные принципы безопасности жизнедеятельности.
10. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
11. Естественные системы человека для защиты от опасных и вредных факторов. Анализаторы.
12. Защита рабочих от переохлаждения и перегрева.
13. Психология и безопасность. Стресс и дистресс.
14. Защита рабочих от переохлаждения и перегрева.
15. Методология оценки риска.
16. Классификация вредных и опасных факторов среды обитания.
17. Правовая среда с точки зрения БЖД. Экономическая, психологическая, культурная среда обитания человека.
18. Излучения оптического диапазона (видимый свет, ультрафиолетовое и инфракрасное излучение)
19. Опасные факторы бытовой среды.
20. Гигиеническое нормирование излучений оптического диапазона.
21. Классификация вредных и опасных факторов среды обитания
22. Производственное освещение: типы светильников, осветительная арматура.
23. Физический и умственный труд.
24. Электромагнитные поля (статические, промышленной частоты, радиодиапазон).
25. Напряженность и тяжесть труда.
26. Гигиеническое нормирование электромагнитных полей.
27. Классификация условий труда (по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжесть и напряженность трудового процесса).
28. Зависимость сопротивления человеческого тела от приложенного напряжения. Виды

электротравм.

29. Гигиенические критерии и классификация условий труда по степени вредности и опасности (4 класса).
30. Заземление. Вид заземления. В каких случаях требуется обязательное заземление оборудования.
31. Общая гигиеническая оценка условий труда.
32. Механические колебания.
33. Методика оценки тяжести трудового процесса.
34. Воздействие вибрации на организм.
35. Общая оценка тяжести трудового процесса.
36. Гигиеническое нормирование вибрации.
37. Методика оценки напряженности трудового процесса (нагрузки интеллектуального характера, сенсорные нагрузки, эмоциональные нагрузки, монотонность, режим работы).
38. Средства защиты от вибрации и механических ударов.
39. Общая оценка напряженности трудового процесса.
40. Шум. Гигиеническая оценка акустической обстановки.
41. Нормативно-техническая документация в области БЖД.
42. Гигиеническое нормирование акустических воздействий.
43. Токсичные вещества в различных средах.
44. Защита от акустических воздействий.
45. Микробиологические опасные факторы.
46. Ионизирующие излучения.
47. Принципы эколого-гигиенического нормирования.
48. Естественные и искусственные источники ионизирующих излучений.
49. Нормативные качества окружающей природной среды (санитарно-гигиенические, экологические, вспомогательные).
50. Взаимодействие ионизирующих излучений с веществом.
51. Производственный микроклимат.
52. Действие ионизирующих излучений на организм человека.
53. Теплообмен человека с окружающей средой.
54. Нормирование радиационной безопасности.
55. Воздействие нагревающего микроклимата.
56. Защита от ионизирующих излучений.
57. Государственное управление в области БЖД.

58. Персональный компьютер с точки зрения БЖД.
59. Природные чрезвычайные ситуации.
60. Опасные и вредные факторы рабочего места оператора ПК.
61. Техногенные аварии и катастрофы.
62. Нормативные требования к рабочему месту оператора ЭВМ (освещенность, акустическая и вибрационная обстановка, уровни электромагнитных полей, организация рабочего места, меры по охране здоровья).
63. Виды производственного травматизма. Расследование случаев производственного травматизма.
64. Общая гигиеническая оценка условий труда.